

OBJETIVO

Aplicará las competencias a la resolución de problemas en el proceso de formación integral del alumno con base en los principios educativos para la formación del hombre en el siglo XXI y la nueva reforma educativa planteada para la Educación Mexicana en el contexto actual, mediante el diseño, implementación y evaluación de procesos de intervención educativa en el ámbito de la clase, el grupo e individual. Con un sentido ético y responsable de la misión social que le compete al docente en la formación de las futuras generaciones.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Original y 3 copias
- Acta de nacimiento (actualizada)
- Certificado de bachillerato
- Certificado de licenciatura
- Copia notariada de título y cédula profesional (en caso de tenerla o en su defecto certificado total de licenciatura).
- Comprobante de domicilio reciente
- CURP Impresa al 200% (Web)
- 8 Fotografías Tamaño Infantil (blanco y negro, de estudio, ropa color claro)

Plan de Estudios

1ER. CUATRIMESTRE

- Modelos Teóricos en la Educación Contemporánea
- Didáctica General: Teoría y Práctica
- Psicología de la Educación
- Educación en Temas Transversales

2DO. CUATRIMESTRE

- Teorías Contemporáneas del Aprendizaje
- Diseño Programático
- Seminario de Investigación I
- Metodología de la Clase

3ER. CUATRIMESTRE

- Problemas en el Aprendizaje
- Formación del Personal Docente
- Recursos Tecnológicos
- Evaluación del Aprendizaje

4TO. CUATRIMESTRE

- Estrategias de Enseñanza
- Técnicas de Comunicación
- Evaluación Psicopedagógica
- Didáctica de las Ciencias Sociales

5TO. CUATRIMESTRE

- Coaching Educativo
- Didáctica de las Ciencias Exactas
- Taller de tutoría
- Seminario de investigación II

6TO. CUATRIMESTRE

- Didáctica de las Ciencias Naturales
- Técnicas e Instrumentos de Evaluación
- Orientación Educativa y Familiar
- Taller de Tesis